

0-2225-2105(9) *discrepancy*

DIN - 210 mm (3085)

กองบริการการศึกษา มช.
 รับที่..... วันที่..... เดือน..... ปี.....
 รับที่..... วันที่..... เดือน..... ปี.....



กี ศร ๐๕๐๙(๒)/ ๑๐๓๙
งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพอาชีวศึกษา

เรื่อง การเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อ้างถึง หนังสือมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ ศม ๐๔๑๖.๐๖/พ ๗๙๓ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๔

ตามหนังสือที่อ้างถึง มหาวิทยาลัยขอหารือแนวทางการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

๑. การระบุสาขาวิชาเชี่ยวชาญของตำแหน่งทางวิชาการ ผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สามารถระบุสาขาวิชาเชี่ยวชาญในการเสนอขอกำหนดตำแหน่งแต่ละระดับ ๒ สาขาวิชาพร้อมกันได้หรือไม่ เช่น เชี่ยวชาญสาขาวิชาภาษาศาสตร์ และ/หรือ ภาษาอังกฤษ หรือสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ / ภาษาศาสตร์

๒. กรณีผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการคนเดียวท่านมีภาระบุคลากรสาขาวิชาเชี่ยวชาญที่แตกต่างไปจากสาขาวิชาเชี่ยวชาญเดิมแต่มีลักษณะที่ใกล้เคียงกันในแต่ละระดับ กล่าวคือ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ / ภาษาศาสตร์ และได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์สาขาวิชาภาษาศาสตร์ และ/หรือ ภาษาอังกฤษ ต่อมากจะเสนอขอกำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ จะถือว่าเป็นการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีปกติหรือวิธีพิเศษ (พิจารณาจากผลงานที่เสนอขอในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์เป็นผลงานที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ทั้งหมด)

๓. การประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจารยบัตรนักทางวิชาการ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.พ.อ. ข้อ ๖.๑.๓ และข้อ ๖.๒.๓ จะต้องมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด การนับจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมดนั้นให้นับรวมประธานกรรมการด้วยหรือไม่

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณาแล้ว ขอเรียนว่า

๑. การกำหนดสาขาวิชาในการเสนอขอกำหนดตัวແໜ່ງທາງວິຊາການນັ້ນ ເປັນການເຕັກຕິດຕັ້ງບຸຄຄລໃຫ້ດຳຮັ່ງຕຳແໜ່ງໃນສາຂາວິຊາທີ່ຕຽບກັບຄວາມເຂົ້າວິຊາມູນເພະດ້ວຍບຸຄຄລ ດັ່ງນັ້ນການกำหนดສາຂາວິຊາເຂົ້າວິຊາມູນຈະພິຈາລະນາຈາກຜລງນາທາງວິຊາການທີ່ໃຊ້ປະກອບໃນການເສັນອີກະແໜ່ງ ມີໃຊ້ກຳນົດຂຶ້ນຈາກວຸດົມກາຮັກສິນ ທີ່ໄວ້ວິຊາເອກ / ສາຂາວິຊາທີ່ສໍາເລັດກາຮັກສິນ ແລະມີໃຊ້ກຳນົດຈາກກາວວິຊາ ຄະະ ລັກສູງຕະຫຼາດ ທີ່ໄວ້ຮັບຮັບອະນຸມາດຕະຫຼາດ ທີ່ສັງເກດ ທັງນີ້ ການແກ່ນົດສາຂາວິຊາຈະຕ້ອງເປັນສາຂາວິຊາທີ່ເປັນຮະບນສາກລ ໄດ້ຮັບກາຍອ່ອນຮັບຈາກງວິຊາການແລະວິຊາຊື່ພິເສດຖະກິນສາຂາວິຊານັ້ນໆ ດັ່ງນັ້ນ ການແກ່ນົດສາຂາທີ່ເຂົ້າວິຊາມູນໃນການເສັນອີກະແໜ່ງ

/๒. กรณีผู้เสนอขอ...

๒. กรณีผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาที่แตกต่างไปจากเดิมแต่มีลักษณะที่ใกล้เคียงกันจะเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีปกติหรือวิธีพิเศษนั้น ควรจะต้องพิจารณาจากผลงานของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งที่ผ่านมาในแต่ละระดับตำแหน่งกับผลงานทางวิชาการที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งในสาขาวิชาที่แตกต่างไปจากเดิมว่าแสดงความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาใด หากเป็นผลงานทางวิชาการที่แสดงความเชี่ยวชาญแตกต่างไปจากเดิมก็จะต้องเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ

๓. องค์ประชุมของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ จะต้องมีประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมดให้นับรวมประธานกรรมการด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายไอยาส เศียรวิชัย)

ที่ปรึกษาด้านระบบบริหาร

ปฏิบัติราชการแทนเลขานุการคณะกรรมการการศึกษา

สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

กลุ่มมาตรฐานการบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๔๓๒๑๑

โทรสาร ๐ ๒๓๕๕ ๔๕๕๘

๑๑๘ พ.๙๗๘๘/ญก.น.๔๖๖๖

ณัฐ ๔

๑๑ ๘๗๘๒