



ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ว่าด้วย การประเมินผลการสอนสำหรับการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง

ทางวิชาการ

เพื่อให้การประเมินผลการสอนของคณาจารย์ที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๔๕

อาศัยอำนาจตามข้อ ๕ ข้อ ๖(๒) ข้อ ๗(๒) และข้อ ๘(๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๔๕ อธิการบดี โดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพิจารณาดำเน่งทางวิชาการ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ การประเมินผลการสอนเพื่อใช้ในการพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จะต้องดำเนินการตามความในประกาศฉบับนี้ และจะต้องมีระดับคุณภาพการสอน ดังต่อไปนี้

- (๑) การขอให้พิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จะต้องมีความชำนาญในการสอน โดยได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า B
- (๒) การขอให้พิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์จะต้องมีความชำนาญพิเศษในการสอน โดยได้รับคะแนนไม่ต่ำกว่า B+
- (๓) การขอให้พิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์จะต้องมีความเชี่ยวชาญในการสอน โดยให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการพิจารณาดำเน่งทางวิชาการ

ข้อ ๒ แนวทางสำหรับการประเมินการสอนตามข้อ ๑ จะต้องประกอบไปด้วยหัวข้อต่อไปนี้เป็นอย่างน้อย

- (๑) การวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้
- (๒) ความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ วิจัยในวิชาที่สอน
- (๓) ความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตาม การสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่าง สอดแทรกประสบการณ์ ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิด และตอบคำถามให้เข้าใจชัดเจน

- (๔) ความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
- (๕) ความสามารถแนะนำให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม
- (๖) ความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม
- (๗) ความสามารถในการใช้สื่อการสอน และอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี
- (๘) มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน
- (๙) มีความสามารถอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสอน

ข้อ ๓ ให้คณะ หรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเทียบเท่าคณะ จัดทำแบบประเมินผลการสอนตามแนวทางในข้อ ๒ เสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อพิจารณาอนุมัติให้ใช้ในการประเมินผลการสอน

ข้อ ๔ ให้คณบดี หรือหัวหน้าหน่วยงานจัดการเรียนการสอนเรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดี พิจารณาประเมินผลการสอนในเบื้องต้นว่าอยู่ในระดับใด

ในการพิจารณาให้ความเห็นตามวรรคก่อน ให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นชุดหนึ่งจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธาน และผู้ทรงคุณวุฒิและหัวหน้าภาควิชาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเป็นกรรมการ ทำหน้าที่พิจารณาประเมินผลการสอนโดยให้พิจารณาเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนหรือสื่อการสอนประกอบด้วย เพื่อเสนอความเห็นต่อคณบดี

ในกรณีที่ไม่มีกรรมการแบ่งหัวหน้าภาควิชาหรือสาขาวิชา อาจแต่งตั้งประธานหรือผู้อำนวยการหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่กรรมการตามวรรคก่อนได้

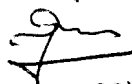
คณะหรือหน่วยงานจัดการเรียนการสอนเรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ อาจกำหนดให้คณะกรรมการชุดหนึ่งชุดใดภายในคณะทำหน้าที่ตามวรรคก่อนเมื่อได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๕ ให้คณบดี หรือหัวหน้าหน่วยงานจัดการเรียนการสอนเรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดี เสนอผลการประเมินผลการสอนพร้อมเอกสารแสดงความคิดเห็นของคณะกรรมการตามข้อ ๔ ต่อคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ไปพร้อมกับผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้ขอให้พิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาประเมินผลการสอนว่าอยู่ในระดับใด

ข้อ ๗ ประกาศฉบับนี้ให้มีผลใช้บังคับเมื่อพ้นเก้าสิบวัน นับแต่วันที่ลงนามในประกาศเป็นต้นไป

ประกาศมา ณ วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๐



(ศาสตราจารย์ ดร.สุรพล นิติไกรพจน์)

อธิการบดี