



มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
รหัส: 040, 63
วันที่: 3, เมษายน 63
115

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยมหิดล ๙๙๙ ถนนพุทธมณฑล สาย ๔

ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล

จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

ที่ อว ๗๘.๓๔/ว ๐๒๕๒

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การเลื่อนวันจัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นและโครงการสัมมนาวิชาการของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

เรียน อธิการบดี/ผู้อำนวยการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นและโครงการสัมมนาวิชาการฯ จำนวน ๕ ฉบับ

ด้วยสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้มีกำหนดจัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นและโครงการสัมมนาวิชาการในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตามที่ได้มีหนังสือประชาสัมพันธ์ไปยังส่วนงานแล้วนั้น เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid ๑๙) เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมการแพร่กระจายของโรค ทางวิทยาการและคณะผู้จัดทำ ได้คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เข้าร่วมอบรมเป็นหลัก เพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น นั้น

ในการนี้ สถาบันฯ จึงขอแจ้งเลื่อนวันในการจัดโครงการอบรมหลักสูตรระยะสั้นและโครงการสัมมนาวิชาการตามที่ได้ทำการประชาสัมพันธ์ไปก่อนล่วงหน้าแล้วนั้น โดยแต่ละโครงการฯ มีรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	เลขที่หนังสือประชาสัมพันธ์	ชื่อโครงการอบรม/สัมมนา	วันที่จัดเดิม	เลื่อนเป็นวันที่
๑.	อว ๗๘.๓๔/ว๐๐๖๒ ลงวันที่ ๑๕ ม.ค. ๖๓	NeuroLeadership for Innovative and Strategic Executives (NISE): ภาวะผู้นำเชิงประสาทวิทยาศาสตร์สำหรับผู้บริหารเชิงนวัตกรรมและกลยุทธ์	๒๐ - ๒๑ เม.ย. ๖๓	๓ - ๔ ส.ค. ๖๓
๒.	อว ๗๘.๓๔/ว๐๙๖๒ ลงวันที่ ๒๙ พ.ย. ๖๒	How to Be A Smart Learning Facilitator: การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกระบวนการเพื่อการเรียนรู้	๒๕ - ๒๖ เม.ย. ๖๓	๑๘ - ๑๙ ก.ค. ๖๓
๓.	อว ๗๘.๓๔/ว๑๐๒๕ ลงวันที่ ๒๐ ธ.ค.๖๒	๑) พามาโค้ด: เข้าใจการเรียนรู้โค้ดดิ้งของลูกในระดับประถมศึกษา รุ่นที่ ๒ ๒) คิดโค้ด: การเรียนรู้โค้ดดิ้งโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา รุ่นที่ ๓	๑๐ พ.ค. ๖๓	๑๘ ต.ค. ๖๓

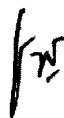
๒/ลำดับที่...

ลำดับ ที่	เลขที่หนังสือ ประชาสัมพันธ์	ชื่อโครงการอบรม/สัมมนา	วันที่จัดเดิม	เลื่อนเป็นวันที่
๔.	อว ๗๘.๓๔/ว๐๙๖๓ ลงวันที่ ๒๙ พ.ย. ๖๒	เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ ๒๑	๘ - ๙ มิ.ย. ๖๓	ไม่เปลี่ยนแปลง
๕.	อว ๗๘.๓๔/ว๐๐๗๐ ลงวันที่ ๒๐ ม.ค. ๖๓	โครงการสัมมนาวิชาการ “การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๖” ประจำปี ๒๕๖๓ (RDI for Disruptive Education : การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม ในยุคการ พลิกผันทางการศึกษา)	๓๐ เม.ย.-๑ พ.ค. ๖๓	๓๐-๓๑ ก.ค.๖๓

ทั้งนี้ สามารถติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ <https://il.mahidol.ac.th/>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์บุคลากรในสังกัดทราบต่อไป
และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ชัยเลิศ พิชิตพรชัย)
ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



<https://il.mahidol.ac.th/sotl6>



<https://app.il.mahidol.ac.th/shortcourse/start/>

ผู้ประสานงาน : นางสาวอัจฉราพรรณ โพธิ์ทอง โทรศัพท์ ๐๒-๕๔๑-๕๗๒๙ , ๐๘๖-๓๒๐๕๕๒๕
นางสาวจิราภรณ์ การเกตุ โทรศัพท์ ๐๒-๕๔๑-๕๗๓๔ , ๐๘๖-๓๒๐๕๕๒๕
e-mail: il.mahidol@gmail.com โทรสาร. ๐๒-๕๔๑-๐๔๗๙

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง

“NeuroLeadership for Innovative and Strategic Executives (NISE):

ภาวะผู้นำเชิงประสาทวิทยาศาสตร์สำหรับผู้บริหารเชิงนวัตกรรมและกลยุทธ์”

สำหรับผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน ผู้บริหารการศึกษา คณาจารย์ และบุคคลทั่วไป

ระหว่างวันที่ 3 – 4 สิงหาคม 2563 เวลา 8.30 – 16.30 น.

ณ โรงแรมศาลายา พาวิลเลียน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม

1. หลักการและเหตุผล

สถาบันนวัตกรรมและการเรียนรู้ มีพันธกิจหลักคือ การพัฒนาและเผยแพร่ความรู้และทักษะด้านการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และการสร้างนวัตกรรม ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่ผู้บริหาร นักการศึกษา ครู อาจารย์ และบุคคลทั่วไป จากหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน NeuroLeadership หรือ ภาวะผู้นำเชิงประสาทวิทยาศาสตร์ เป็นนวัตกรรมทางการบริหาร เป็นศาสตร์ใหม่ที่มีการนำความรู้ และผลงานวิจัยทางประสาทวิทยาศาสตร์การรู้จำ (Cognitive Neuroscience) จิตวิทยาและประสาทพฤติกรรมศาสตร์ (Psychology and Behavioral Neuroscience) มาใช้เป็นหลักการพื้นฐานในการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ไขปัญหา วางแผน อ่านลักษณะนิสัยและพฤติกรรมของผู้ร่วมงานในทุกระดับชั้น รู้จักวิธีควบคุมอารมณ์ตนเองและผู้อื่น รู้จักเลือกใช้วิธีสื่อสารทั้งวจนภาษา (ภาษาพูด) และอวจนภาษา (ภาษากาย) ที่มีอิทธิพล สร้างแรงจูงใจ แรงบันดาลใจ สร้างทีมงาน กระตุ้นผู้ร่วมงานให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างราบรื่นและสร้างนวัตกรรมในองค์กร

สถาบันฯ จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “NeuroLeadership for Innovative and Strategic Executives (NISE): ภาวะผู้นำเชิงประสาทวิทยาศาสตร์สำหรับผู้บริหารเชิงนวัตกรรมและกลยุทธ์” ขึ้น โดยมีเนื้อหาสาระหลักครอบคลุม NeuroLeadership ซึ่งมีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น ครอบคลุม SCARF Brain-Based Model ซึ่งเป็นเครื่องมือโมเดลการบริหารตามธรรมชาติของสมอง (ประกอบด้วย Status, Certainty, Autonomy, Relatedness และ Fairness) การอ่านคนลักษณะต่าง ๆ ตาม DISCO Personality Style (ประกอบด้วย Dominant, Influential, Supportive, Conscientious และ Open Personality Styles) ซึ่งสามารถประยุกต์กับประสาทวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาการเป็นผู้นำและจูงใจคนเพื่อสร้างความร่วมมือและการมีอิทธิพลต่อผู้อื่น และเทคนิคการสร้างทีมงานเชิงกลยุทธ์ อันจะทำให้ผู้บริหารระดับสูงมีความรู้ ความสามารถ เปิดมุมมองและกระบวนทัศน์ให้เป็นผู้นำเชิงประสาทวิทยาศาสตร์ ที่มีกลยุทธ์และขั้นเชิงในการนำองค์กร ในยุคที่มีความพลิกผันทางเทคโนโลยี (Disruptive Technology) สู่ความสำเร็จขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการมีภาวะผู้นำเชิงประสาทวิทยาศาสตร์ (NeuroLeadership) ซึ่งเป็นนวัตกรรมการบริหารที่ยังไม่เคยมีการฝึกอบรมในประเทศไทย และส่งเสริมการเพิ่มพูนศักยภาพการมีภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับสูง ให้เป็นผู้นำที่ smart เพิ่มขึ้น สามารถบูรณาการความรู้ทางด้านประสาทวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาการเป็นผู้นำ จิตวิทยาการมีอิทธิพลต่อผู้อื่น จิตวิทยาการปลูกจิตอาสาและการมีส่วนร่วม การสร้างทีมงานเชิงกลยุทธ์ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในองค์กร เพื่อใช้ในการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ต่างๆ ในยุคความพลิกผันทางเทคโนโลยี (Disruptive Technology) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

Excellence in professional services and societal engagement

4. วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ ชัยเลิศ พิษิตพรชัย

โครงการนี้ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารองค์กรในระดับสูงซึ่งเคยเป็นอดีตอธิการบดี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (พ.ศ.2556-2559) ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายนโยบายและสารสนเทศ และผู้อำนวยการผู้ก่อตั้งกองเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมหิดล

วิทยากรมีประสบการณ์การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยและระดับกรมในส่วนราชการอื่น ๆ ทำงานวิจัยด้านประสาทวิทยาศาสตร์ (Cognitive Neuroscience) โดยใช้เครื่องบันทึกคลื่นไฟฟ้าสมอง จิตวิทยาการเรียนรู้และการเป็นผู้นำ รวมทั้งมีความรู้ความสามารถทางด้านไอซีทีพัฒนาระบบสารสนเทศระดับ Enterprise

ปัจจุบันเป็นผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ อาจารย์ประจำภาควิชาสรีรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

5. กิจกรรม

5.1 ฟังการบรรยายจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ

5.2 การอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

5.3 ฝึกปฏิบัติ และ นำเสนอ

6. ความครอบคลุมของเนื้อหา

6.1 NeuroLeadership (ภาวะผู้นำเชิงประสาทวิทยาศาสตร์) คืออะไร มีองค์ประกอบอะไรบ้าง

6.2 SCARF Brain-Based Model คืออะไร มีหลักการอย่างไร ใช้ในการมีอิทธิพลเหนือผู้อื่นได้อย่างไร

6.3 DISCO Personality Style คืออะไร มีหลักการอย่างไร ใช้ในการอ่านคนขาดได้อย่างไร

6.4 การบูรณาการ NeuroLeadership กับ DISCO Personality Style เพื่อสร้างทีมงานเชิงกลยุทธ์ และการมีอิทธิพลเหนือผู้อื่น

6.5 กลยุทธ์การบริหารผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงานแบบต่าง ๆ

6.6 การใช้ NeuroLeadership กระตุ้นและบริหารการเปลี่ยนแปลง และสร้างนวัตกรรม เพื่อพลิกฟื้นความสำเร็จขององค์กรในยุคความพลิกผันทางเทคโนโลยี

6.7 การใช้ NeuroLeadership เพื่อปลูกจิตอาสาและการมีส่วนร่วม ในสภาวะวิกฤติ

7. วันเวลา สถานที่จัดงาน

ระหว่างวันที่ 3 – 4 สิงหาคม 2563 เวลา 8.30 – 16.30 น. ณ โรงแรมศาลายา พาวิลเลียน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม

8. ผู้ร่วมโครงการ

ผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน ผู้บริหารการศึกษา คณาจารย์ และบุคคลทั่วไป จำนวนรวม 60 คน

หมายเหตุ ทางโครงการจะดำเนินการจัดการอบรมเมื่อมีจำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 20 คน

9. ค่าลงทะเบียน

○ สำหรับผู้สนใจทั่วไป

- ◆ อัตราค่าลงทะเบียน รวมค่าเอกสาร อาหารว่าง และอาหารกลางวัน แบบล่วงหน้า ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็น และค่าเดินทาง (ลงทะเบียนและจ่ายเงินก่อนวันที่ 26 มิถุนายน 2563 เวลา 23.59 น.) คนละ 13,000 บาท
- ◆ อัตราค่าลงทะเบียน รวมค่าเอกสาร อาหารว่าง และอาหารกลางวัน แบบปกติ ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็น และค่าเดินทาง (ลงทะเบียนและจ่ายเงินระหว่างวันที่ 27 มิถุนายน 2563 - วันที่ 24 กรกฎาคม 2563) คนละ 15,000 บาท

○ สำหรับบุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล และศิษย์เก่า BBL รุ่นที่ 1-3

- ◆ อัตราค่าลงทะเบียน รวมค่าเอกสาร อาหารว่าง และอาหารกลางวัน แบบปกติ ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็น และค่าเดินทาง (ลงทะเบียนและจ่ายเงินก่อนวันที่ 24 กรกฎาคม 2563 เวลา 23.59 น.) คนละ 12,000 บาท

หมายเหตุ: ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเบิกค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดได้ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และพนักงานของรัฐ และเบิกค่าเดินทางและที่พักตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่และพนักงานของรัฐ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว

การชำระเงิน

โอนเงินเข้าบัญชี ธนาคารไทยพาณิชย์ ประเภท ออมทรัพย์

ชื่อบัญชี สื่อของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล เลขที่บัญชี 333-229774-5

แจ้งชำระเงิน โดยส่งหลักฐานการโอนเงินโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

- ◆ Upload หลักฐานการโอนเงินในระบบลงทะเบียน
- ◆ E-mail: il.mahidol@gmail.com
- ◆ โทรสาร 02-441-0479 (พร้อมระบุรายละเอียดผู้เข้าร่วมอบรม)

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการแล้ว จะมีภาวะผู้นำเชิงประสาทวิทยาศาสตร์ (NeuroLeadership) กล่าวคือจะเป็นผู้นำที่ smart ขึ้น และมีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับประสาทวิทยาศาสตร์ (Cognitive Neuroscience) ซึ่งทำให้มีความเข้าใจวิธีบริหารคนภายใต้การทำงานของธรรมชาติของสมอง ทำให้เข้าใจวิธีการคิด การทำงานและการแก้ไขปัญหาของผู้ใต้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน สามารถใช้เครื่องมือ SCARF Brain-Based Model และ DISCO Personality Style ช่วยในการบริหาร สามารถอ่านใจผู้อื่นเหมือนอ่านหนังสือ สามารถสร้างทีมงานที่เก่งและสามารถทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาทักษะการสื่อสารที่มีอิทธิพลต่อผู้อื่นได้อย่างมืออาชีพ โดยผลลัพธ์สุดท้าย จะเป็นผู้นำเชิงประสาทวิทยาศาสตร์ที่มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการบริหารงานเชิงกลยุทธ์ต่างๆ ในยุคความพลิกผันทางเทคโนโลยี (Disruptive Technology) สามารถบริหารการเปลี่ยนแปลง และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

11. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมด จึงจะได้รับใบประกาศนียบัตรการรับรองการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ จากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจเพิ่มขึ้นเกี่ยวกับ Neuroleadership, SCARF Brain-Based Model, DISCO Personality Style โดยใช้แบบประเมินความรู้ด้วยตนเอง มีค่าเฉลี่ยหลังเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมประเมินโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.00 จากคะแนนเต็ม 5

12. ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

กำหนดการการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“NeuroLeadership for Innovative and Strategic Executives (NISE) :

ภาวะผู้นำเชิงประสาทวิทยาศาสตร์สำหรับผู้บริหารเชิงนวัตกรรมและกลยุทธ์”

สำหรับผู้บริหาร หัวหน้าหน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน ผู้บริหารการศึกษา คณาจารย์ และบุคคลทั่วไป

ระหว่างวันที่ 3 – 4 สิงหาคม 2563 เวลา 8.30 – 16.30 น.

ณ โรงแรมศาลายา พาววิลเลียน วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม

วิทยากร รองศาสตราจารย์ ดร.นายแพทย์ ชัยเลิศ พิชิตพรชัย

ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

วันจันทร์ที่ 3 สิงหาคม 2563

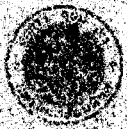
เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	»ลงทะเบียน«
09.00 – 10.30 น.	1. NeuroLeadership คืออะไร และพลิกผันความสำเร็จขององค์กรได้อย่างไร
10.45 – 12.00 น.	2. SCARF Brain-Based Model มีอิทธิพลเหนือผู้อื่นได้อย่างไร
12.00 – 13.00 น.	»พักรับประทานอาหารกลางวัน«
13.00 – 14.30 น.	3. อ่านคนขาดด้วย DISCO Personality Style
14.45 – 16.30 น.	4. ลักษณะสำคัญของ DISCO Personality Style

วันอังคารที่ 4 สิงหาคม 2563

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	»ลงทะเบียน«
09.00 – 10.30 น.	5. Smarter NeuroLeadership with DISCO Personality Style for Strategic Team Building
10.45 – 12.00 น.	6. กลยุทธ์การบริหารผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน แบบต่าง ๆ
12.00 – 13.00 น.	»พักรับประทานอาหารกลางวัน«
13.00 – 14.30 น.	7. การใช้ NeuroLeadership กระตุ้นและบริหารการเปลี่ยนแปลง และสร้างนวัตกรรมในยุคความพลิกผันทางเทคโนโลยี
14.45 – 16.00 น.	8. การใช้ NeuroLeadership เพื่อปลูกจิตอาสาและการมีส่วนร่วม ในสภาวะวิกฤติ
16.00 – 16.30 น.	สรุปกิจกรรม ถาม-ตอบ มอบใบประกาศนียบัตร

»พักรับประทานอาหารว่าง« เวลา 10.30 – 10.45 น. และ 14.30 – 14.45 น.

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันบริหารจัดการเรียนรู้

เลื่อนวันอบรม

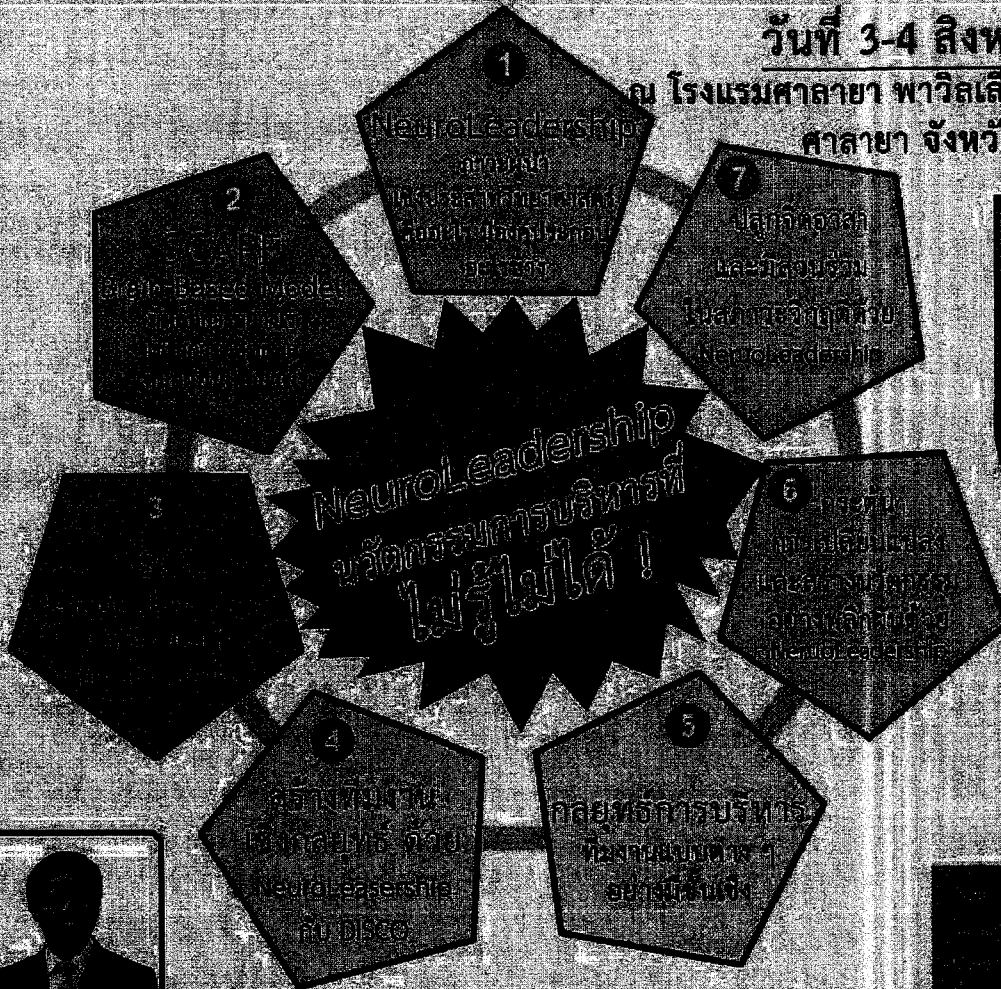


NeuroLeadership

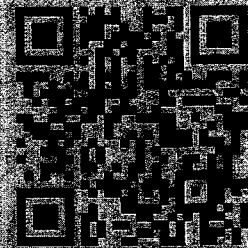
for Innovative and Strategic Executives (NISE):

วันที่ 3-4 สิงหาคม 2563

ณ โรงแรมศัลยา พาวิลเลียน มหาวิทยาลัยมหิดล
ศาลายา จังหวัดนครปฐม



ได้รับ
ใบประกาศนียบัตร
เมื่อจบหลักสูตร



วิทยากร: รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยแพทย์ ชัยเลิศ พิธีกรชัย

การศึกษา: • สำเร็จปริญญาตรีในศิลป (ศิลปกรรม) จากคณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

• วิทยาสอนวิชาออกแบบกราฟิกจากมหาวิทยาลัยศิลปากร ปวช. ปวส. และปริญญาตรี

• วิทยาสอนป้องกันบรรเทาสาธารณภัย (วปอ.) รุ่นที่ 58

ประสบการณ์: • ศึกษาดูงานที่โรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มากว่า 30 ปี เพื่อเรียนรู้ด้านประสาทวิทยาการรู้จำ (Cognitive Neuroscience)

และ NeuroLeadership โดยใช้สิ่งใหม่ทั้งหมด

• วิทยาสอนเรื่องสมองกับพฤติกรรมมนุษย์, ตัวบ่งชี้การตัดสินใจในภาวะกดดัน, ผู้นำการเปลี่ยนแปลงองค์กรในยุคดิจิทัลให้กับผู้บริหารระดับสูง มหาวิทยาลัยมหิดล

• วิทยาสอนเรื่องทีมงานที่มีประสิทธิภาพ, การจัดการความขัดแย้งในทีมงาน, การบริหารความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลง การบริหารแบบรอบรู้ด้วย Enterprise

ค่าลงทะเบียน

ยังอยู่ในขั้นตอนการดำเนินการรับสมัคร มหาวิทยาลัยมหิดล Email: Chailerd.plc@mahidol.ac.th Web: https://mahidol.ac.th

สามารถจัดการอบรมในองค์กร (In-house Training) ได้ โปรดติดต่อที่ 02-441-0729

ขอสงวนสิทธิ์ในเนื้อหาและรูปแบบการอบรม หากมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

ขอสงวนสิทธิ์ในเนื้อหาและรูปแบบการอบรม หากมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

ขอสงวนสิทธิ์ในเนื้อหาและรูปแบบการอบรม หากมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“How to Be A Smart Learning Facilitator: การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกระบวนการเพื่อการเรียนรู้”

ระหว่างวันที่ 18 – 19 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์

จัดโดย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มีพันธกิจหลักสำคัญ 3 ด้าน คือ ผลิตบัณฑิต การวิจัยและการบริการวิชาการ ซึ่งมุ่งเน้นที่การเผยแพร่ความรู้ทางด้านการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสู่ นักการศึกษา ครู อาจารย์ และบุคคลทั่วไป ทั้งที่มาจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในทุกภาคส่วนของประเทศ และส่งเสริมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับวงการการศึกษาและบุคคลทั่วไปก้าวทันแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ของโลกในด้านการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ชุดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “How to Be A Smart Learning Facilitator: การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกระบวนการเพื่อการเรียนรู้” จึงได้เกิดขึ้น เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาภายใต้ชุดโครงการวิจัย “เพาะพันธุ์ปัญญา” ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดเชิงเหตุและผล คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานฐานวิจัย การเรียนรู้ในรูปแบบนี้จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถใช้ชีวิตในสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ ทักษะต่างๆ จะได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกและสถานการณ์ในชีวิตประจำวันเป็นกรณีศึกษา ซึ่งผู้สอนจะใช้กระบวนการถามตอบให้คิด จนผู้เรียน “อ้อ” ผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะสามารถถอดรหัสวิธีการเป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบของการถาม การฟังและการตั้งคำถาม การวางแผนตั้งคำถามจากองค์ความรู้ และกลยุทธ์การคิดตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถต่อยอดใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนของตนเองได้

2. กรอบกิจกรรม

ฝึกทักษะพื้นฐานที่สำคัญในการเป็นกระบวนการเพื่อการขับเคลื่อนพื้นที่การเรียนรู้บนฐานความคิดสร้างสรรค์และฐานนวัตกรรม ผ่านเครื่องมือที่ถูกปรับแต่งสำหรับการเป็นกระบวนการเพื่อการเรียนรู้ (Learning Facilitator) ผ่านสถานการณ์ในรูปแบบต่าง ๆ ของชีวิต เช่น ทักษะการฟังอย่างใคร่ครวญ, ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ, ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม, ทักษะในการจัดการความขัดแย้ง เป็นต้น พร้อมรับทราบ Feedback และ Reflection จากผู้ร่วมเรียนรู้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดตนเอง ทักษะต่างๆ เหล่านี้จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้หลากหลายบริบทของการขับเคลื่อนพื้นที่เรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน การทำงาน และชีวิตประจำวัน

ทั้งนี้ โครงการได้รับความอนุเคราะห์ทีมวิทยากรจาก ทีมกระบวนการจากมูลนิธิปัญญาฯ และคณาจารย์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล ซึ่งเป็นนักวิจัยหลักในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาเป็นทีมวิทยากร/กระบวนการตลอดกิจกรรม

3. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มพูนความรู้และฝึกทักษะที่จำเป็นในการเป็นวิทยากร/กระบวนการเพื่อสร้างการเรียนรู้

4. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

Excellence in professional services and societal engagement

5. วันเวลา สถานที่

วันที่ 18 – 19 กรกฎาคม 2563 เวลา 9.00 -16.00 น

ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

6. ผู้ร่วมโครงการ

บุคลากร นักศึกษา ครู อาจารย์ นักการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปทั้งภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวนประมาณ 30 คน

หมายเหตุ ทางโครงการจะดำเนินการจัดการอบรมเมื่อมีจำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 20 คน

7. ค่าลงทะเบียน

3,500 บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)

การชำระเงิน

โอนเงินเข้าบัญชี ธนาคารไทยพาณิชย์ ประเภท ออมทรัพย์

ชื่อบัญชี ชื่อของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล เลขที่บัญชี 333-229774-5

แจ้งชำระเงิน โดยส่งหลักฐานการโอนเงินโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

- E-mail: ilmahidol@gmail.com
- โทรศัพท์ 02-441-0479

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เป็นบริการทางวิชาการแก่สังคม ช่วยให้ครูอาจารย์และผู้สนใจได้เพิ่มพูนความรู้ เปิดโลกทัศน์ และพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน หรือการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อโครงการโดยรวม ไม่ต่ำกว่า 3.75 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม)

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการและทักษะในการเป็นกระบวนการเพื่อการเรียนรู้ (ประเมินโดยใช้แบบประเมินตนเองด้านความรู้ การสังเกตการร่วมกิจกรรมและการสะท้อนคิดหลังกิจกรรม)

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร.วัชรีย์ เกษพิชัยณรงค์

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล

999 ถนนพุทธมณฑล สาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170

E-mail: watcharee.ket@mahidol.edu

กำหนดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“How to Be A Smart Learning Facilitator: การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับกระบวนการเพื่อการเรียนรู้”

ระหว่างวันที่ 18 – 19 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์

จัดโดย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

วันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2563

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	»ลงทะเบียน«
09.00 – 10.30 น.	Check in: ยินรู้จักยังรักกัน กระบวนการคืออะไร?
10.30 – 10.45 น.	»เบรก«
10.45 – 12.00 น.	นักร้องแบบกระบวนการเรียนรู้
12.00 – 13.00 น.	»พักรกลางวัน«
13.00 – 14.30 น.	ทักษะที่สำคัญในการเป็นกระบวนการ : รู้ใจคน เข้าใจงาน สื่อสารได้
14.30 – 14.45 น.	»เบรก«
14.45 – 16.30 น.	ทักษะที่สำคัญในการเป็นกระบวนการ : รู้ใจคน เข้าใจงาน สื่อสารได้ (ต่อ)
16.30 – 17.00 น.	»AAR: สะท้อนคิดกิจกรรม«

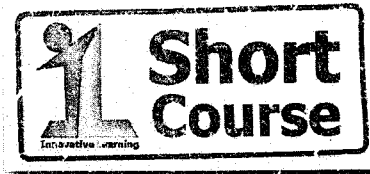
วันอาทิตย์ที่ 19 กรกฎาคม 2563

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	»ลงทะเบียน«
09.00 – 10.30 น.	ทักษะที่สำคัญในการออกแบบวิถีนวัตกรรมผ่านการเป็นกระบวนการ
10.30 – 10.45 น.	»เบรก«
10.45 – 12.00 น.	ทักษะที่สำคัญในการออกแบบวิถีนวัตกรรมผ่านการเป็นกระบวนการ (ต่อ)
12.00 – 13.00 น.	»พักรกลางวัน«
13.00 – 14.30 น.	เทคนิคการถามเพื่อสร้างการเรียนรู้
14.30 – 14.45 น.	»เบรก«
14.45 – 16.30 น.	เทคนิคการถามเพื่อสร้างการเรียนรู้ (ต่อ)
16.30 – 17.00 น.	»AAR: สะท้อนคิดกิจกรรม«

หมายเหตุ: กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

เลื่อน
วันอบรม

"How to Be a Smart Learning Facilitator"

“การพัฒนากทักษะที่จำเป็นสำหรับกระบวนการเพื่อการเรียนรู้”

เป็นวันที่

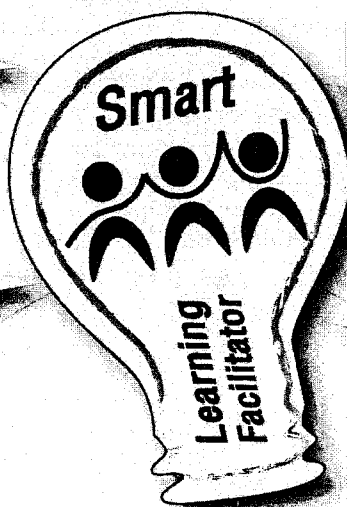
18 - 19 กรกฎาคม 2563

ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

เตรียมตัว
ก่อนอบรม

รู้ใจคน เข้าใจงาน
สื่อสารได้

รายละเอียด/ลงทะเบียน



การออกแบบ
วิถีนวัตกรรมผ่านการ
เป็นกระบวนการ

เทคนิคการถาม
เพื่อสร้างการเรียนรู้

ผู้เข้าอบรมที่ร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์จะได้รับเกียรติบัตรจากโครงการ

3580

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“พามาโค้ด: เข้าใจการเรียนรู้โค้ดดิ้งของลูกในระดับประถมศึกษา” รุ่นที่ 2

(PaMa Code: Know What Your Kids Learn at Primary Level)

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้โค้ดดิ้ง ถูกจัดอยู่ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ (Computing Science) ซึ่งเป็นรายวิชาใหม่และเป็นรายวิชาที่ถูกเพิ่มเข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง 2560) การเรียนรู้แบบนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุคประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ให้สามารถคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผล อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ซึ่งจะช่วยทั้งการแก้ปัญหาในวิชาเรียน รวมไปถึงการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ในระยะยาว

กลไกการเรียนรู้ที่ถือว่ามีความสำคัญ ไม่น้อยไปกว่าการเรียนรู้ในชั้นเรียน คือ การเรียนรู้แบบทุกที่ ทุกเวลา ผ่านการสนับสนุน ส่งเสริมจากพ่อ แม่ หรือ ผู้ปกครอง การเรียนรู้แบบนี้จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถค้นหาศักยภาพในการเรียนรู้ของตนเอง และทำได้อย่างเต็มศักยภาพ อย่างไรก็ตามการเรียนรู้โค้ดดิ้งถือว่าเป็นเรื่องใหม่ สำหรับกลุ่มผู้ปกครองโดยเฉพาะผู้ปกครองที่ไม่ได้ทำงานเกี่ยวข้องกับการโค้ดดิ้งหรือการเขียนโปรแกรม ทำให้ยากต่อการช่วยเหลือสนับสนุนบุตรหลาน

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มวิจัยแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking Research Group: CT Research Group) จึงเล็งเห็นความสำคัญของความเข้าใจในการเรียนรู้โค้ดดิ้งของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ที่จะเป็นกลไกส่งเสริมการเรียนรู้โค้ดดิ้งตั้งแต่ระดับประถมศึกษา จึงเป็นที่มาของการคิดค้นและพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครองในการเรียนรู้โค้ดดิ้งของบุตรหลานระดับประถมศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้ร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจการเรียนรู้โค้ดดิ้งในระดับประถมศึกษา
- 2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติในเชิงบวกต่อการเรียนรู้โค้ดดิ้ง

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันวัดกรรมการเรียนรู้

- 3.1 Excellence in professional services and societal engagement

4. กลุ่มเป้าหมาย

พ่อ แม่ ผู้ปกครอง หรือบุคคลทั่วไป ที่มีบุตรหลาน อยู่ในระดับประถมศึกษา จำนวน 24 คน

5. รูปแบบการจัดกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้เรียนรู้โค้ดดิ้งผ่านการประสบการณ์ตรงด้วยการลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมทั้งกิจกรรมแบบใช้และไม่ใช้คอมพิวเตอร์ ประกอบกับการบรรยายอย่างมีปฏิสัมพันธ์

6. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ

วันอาทิตย์ที่ 18 ตุลาคม 2563 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุม IL4-5 สถาบัน
นวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม

7. ค่าลงทะเบียน

1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

การชำระเงิน

โอนเงินเข้าบัญชี ธนาคารไทยพาณิชย์ ประเภท ออมทรัพย์

ชื่อบัญชี ชื่อของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล เลขที่บัญชี 333-229774-5

แจ้งชำระเงิน โดยส่งหลักฐานการโอนเงินโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

- E-mail: il.mahidol@gmail.com
- โทรศัพท์ 02-441-0479

8. การประเมินผลการจัดกิจกรรม

8.1 ผู้ร่วมกิจกรรมสามารถทำกิจกรรมได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ครบทุกกิจกรรม
(วัตถุประสงค์ข้อที่ 2.1)

8.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงทัศนคติทางบวกต่อการเรียนรู้ได้ตั้งผ่านการแปะสติ๊กเกอร์
สะท้อนความรู้สึก (วัตถุประสงค์ข้อที่ 2.2)

8.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรมระดับมาก ผ่านแบบสอบถาม
(วัตถุประสงค์ข้อที่ 2.2)

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย และคณะ

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

เลขที่ 999 ถ.พุทธมนทลสาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธมนทล จ.นครปฐม 73170

โทร. 02-4419723 ต่อ 2015 , 02-4419729

โทรสาร. 02-4410479

<https://il.mahidol.ac.th/th/>

กำหนดการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“พามาโค้ด: เข้าใจการเรียนรู้โค้ดดีของลูกในระดับประถมศึกษา” รุ่นที่ 2

(PaMa Code: Know What Your Kids Learn at Primary Level)

วันอาทิตย์ที่ 18 ตุลาคม 2563 เวลา 08.30 - 16.30 น.

ณ ห้องประชุม IL 5 สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม

จัดโดย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

08.30-09.00 น.	»ลงทะเบียน«	
09.00-09.30 น.	กิจกรรม Ice Breaking	
09.30-10.30 น.	เรียนรู้ Sequence ผ่านกิจกรรม	
10.30-10.45 น.	»พักรับประทานอาหารว่าง«	
10.45-12.00 น.	เรียนรู้ Repeat and Loop ผ่านกิจกรรม	
12.00-13.00 น.	»พักรับประทานอาหารกลางวัน«	
13.00-14.30 น.	เรียนรู้ Condition ผ่านกิจกรรม	
14.30-14.45 น.	»พักรับประทานอาหารว่าง«	
14.45-16.30 น.	เรียนรู้ Variable ผ่านกิจกรรม	

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“คิดโค้ด: การเรียนรู้โค้ดดิ้งโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา” รุ่นที่ 3 (Kid Code: Unplugged Coding for Primary Students)

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายด้านการศึกษารัฐบาลปัจจุบัน (พ.ศ. 2562) ที่เสนอต่อรัฐสภา คือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาคนทุกช่วงวัย และการเตรียมคนไทยเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ท่ามกลางพลวัตที่เปลี่ยนแปลงต่อเนื่อง โดยทางกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการเรียนรู้โค้ดดิ้ง (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาเป็นต้นไป เพื่อมุ่งหวังให้เยาวชนของชาติมีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดแบบมีตรรกะ มีระบบในการแก้ปัญหา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

การเรียนรู้โค้ดดิ้งในระดับเยาวชน เป็นการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดแนวคิดเชิงคำนวณ ซึ่งเป็นทักษะที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผล อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ซึ่งจะช่วยให้การแก้ปัญหาในวิชาเรียน รวมไปถึงการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้ในระยะยาว จะเห็นว่าทักษะดังกล่าวมีความสำคัญและสัมพันธ์กับทุกคน ทุกอาชีพ และเป็นพื้นฐานสำคัญในการเขียนโปรแกรม

การจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งสามารถจัดการเรียนรู้ได้ทั้งแบบใช้และไม่ใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นผู้เรียนในช่วงขั้นที่ใช้ความคิดอย่างมีเหตุผลเชิงรูปธรรม (concrete operational period) ผู้เรียนในช่วงขั้นนี้เรียนรู้จากประสบการณ์ เหตุการณ์ ที่เป็นรูปธรรมเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาใหม่ ๆ และสามารถถ่ายโยงความรู้จากบริบทหนึ่งไปยังบริบทใหม่ได้ เพียงแต่ยังจำกัดในรูปแบบรูปธรรม ด้วยเหตุนี้การจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งสำหรับผู้เรียนในระดับนี้จึงยังจำเป็นต้องอยู่ในรูปแบบที่จับต้องได้ ใกล้เคียงกับประสบการณ์เดิมของตน สอดคล้องกับความสนใจของตน

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มวิจัยแนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking Research Group: CT Research Group) จึงได้คิดค้นและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โค้ดดิ้งโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาที่สอดคล้องกับความสนใจของนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนกลุ่มนี้ได้พัฒนาแนวคิดเชิงคำนวณ อันเป็นที่มาของโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้ร่วมกิจกรรมเกิดแนวคิดเชิงคำนวณ
- 2.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีทัศนคติในเชิงบวกต่อการเรียนรู้โค้ดดิ้ง

3. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

- 3.1 Excellence in professional services and societal engagement

4. รูปแบบการจัดกิจกรรม

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจะได้เรียนรู้โค้ดดิ้งผ่านการบ่มเพาะด้วยการเล่น ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ โดยใช้ตัวละครหรือการ์ตูนที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคุ้นเคย

5. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ

วันอาทิตย์ที่ 18 ตุลาคม 2563 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุม 109 ชั้น 1 อาคารปัญญา
พัฒนา สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา จังหวัดนครปฐม

6. ผู้ร่วมโครงการ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3-6 หรืออายุ 9-12 ปี จำนวน 30 คน

หมายเหตุ: ทางโครงการจะดำเนินการจัดการอบรมเมื่อมีจำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 15 คน

7. ค่าลงทะเบียน

1 500,บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

การชำระเงิน

โอนเงินเข้าบัญชี ธนาคารไทยพาณิชย์ ประเภท ออมทรัพย์

ชื่อบัญชี ชื่อของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล เลขที่บัญชี 5-229774-333

แจ้งชำระเงิน โดยส่งหลักฐานการโอนเงินโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

- E-mail: il.mahidol@gmail.com
- โทรสาร 0479-441-02

8. การประเมินผลการจัดกิจกรรม

8.1 ผู้ร่วมกิจกรรมสามารถทำกิจกรรมได้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ครบทุกกิจกรรม (วัตถุประสงค์
ข้อที่ 2.1)

8.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแสดงทัศนคติทางบวกต่อการเรียนรู้ได้ตั้งผ่านการแปะสติ๊กเกอร์สะท้อน
ความรู้สึก (วัตถุประสงค์ข้อที่ 2.2)

8.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรมระดับมาก ผ่านการแปะสติ๊กเกอร์
แสดงระดับความพึงพอใจ (วัตถุประสงค์ข้อที่ 2.2)

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร. น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย และคณะ

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

เลขที่ 999 ถ.พุทธมณฑลสาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170

โทร. 02-4419723 ต่อ 2015 , 02-4419729

โทรสาร. 02-4410479

<https://il.mahidol.ac.th/>

กำหนดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“คิดโค้ด: การเรียนรู้โค้ดดิ้งโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา” รุ่นที่ 3

(Kid Code: Unplugged Coding for Primary Students)

วันอาทิตย์ที่ 18 ตุลาคม 2563 เวลา 08.30 – 16.30 น.

ณ ห้องประชุม 109 ชั้น 1 อาคารปัญญาพิพัฒน์ ม.มหิตล จ.นครปฐม

จัดโดย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิตล

08.30–09.00 น.	»ลงทะเบียน«	
09.00–09.30 น.	กิจกรรม Ice Breaking	
09.30–10.30 น.	เรียนรู้ Sequence ผ่านกิจกรรมถอดปลั๊ก	
10.30–10.45 น.	»พักรับประทานอาหารว่าง«	
10.45–12.00 น.	เรียนรู้ Repeat and Loop ผ่านกิจกรรมถอดปลั๊ก	
12.00–13.00 น.	»พักรับประทานอาหารกลางวัน«	
13.00–14.30 น.	เรียนรู้ Condition ผ่านกิจกรรมถอดปลั๊ก	
14.30–14.45 น.	»พักรับประทานอาหารว่าง«	
14.45–16.30 น.	เรียนรู้ Variable ผ่านกิจกรรมถอดปลั๊ก	

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

Short
Course

เลื่อน
วันอบรม

พามาได้ด

Pama Code รุ่นที่ 2

เข้าใจการเรียนรู้ได้ดั่งของเด็ก
ระดับประถมศึกษา

เหมาะสำหรับ: ผู้ปกครอง

เป็นวันที่

18 ตุลาคม 2563

ณ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

รายละเอียด/
ลงทะเบียน



1,500



*กรุณานำ Notebook มาด้วย

คิดได้ด

Kid Code รุ่นที่ 3

การเรียนรู้ได้ดั่งโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์
สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา

เหมาะสำหรับ: เด็ก ป.1-6 (อายุ 7-12 ปี)

เป็นวันที่

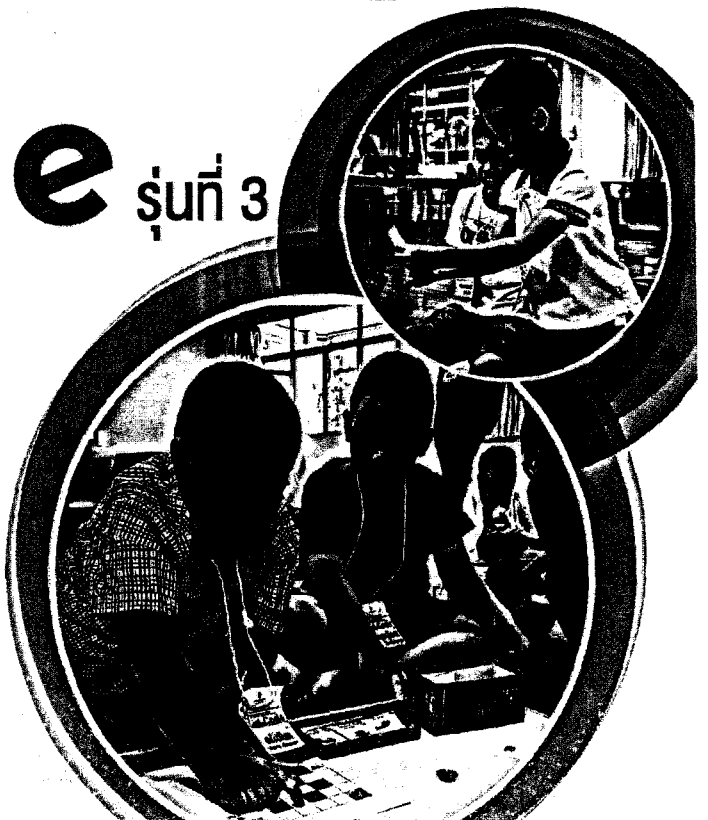
18 ตุลาคม 2563

ห้อง 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์
มหาวิทยาลัยมหิดล

รายละเอียด/
ลงทะเบียน



1,500



สอบถามเพิ่มเติม il.mahidol@gmail.com โทร 0 2441 9729, 0 2441 9734

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
“เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21”
ระหว่างวันที่ 8 – 9 มิถุนายน 2563 ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์
จัดโดย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน ทั้งครูและนักเรียนต้องพร้อมกับการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะครูถูกสังคมคาดหวังให้เปลี่ยนแปลงบทบาทเพื่อขับเคลื่อนให้เกิดพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21 เพราะนักเรียนคือทุนมนุษย์ที่สำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวพ้นการเป็นประเทศที่กำลังพัฒนา ครูจำเป็นต้องมีนวัตกรรมทางการศึกษา มีทักษะการสอนที่ทันสมัย สามารถตอบสนองผู้เรียนที่แตกต่างและหลากหลาย เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดขั้นสูงและมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปตามแค่ความต้องการในศตวรรษที่ 21 สิ่งสำคัญคือ ครูจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเป็น “เจ้าของ” การเรียนรู้ ลดการ (สั่ง) สอนมาเป็นการถามและการฟังนักเรียนมากขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบาย Thailand 4.0 คำว่า “นวัตกรรมการเรียนรู้” จึงสำคัญ เพราะการพัฒนา นวัตกรรม ครูจำเป็นต้องรู้ลึก รู้จริงและสามารถบูรณาการกระบวนการ วิธี และสื่อการเรียนรู้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยความสำเร็จของ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง

ทีมวิทยากรจากสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล มีประสบการณ์ในการทำวิจัยในชุดโครงการพัฒนาเครือข่ายเชิงพื้นที่เพื่อหนุนเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน (Local Learning Enrichment Network หรือ LLEN) และชุดโครงการวิจัยกระบวนการพัฒนาครูด้วยระบบหนุนนำต่อเนื่อง (Teacher Coaching) ที่สนับสนุนโดย สกว. และ สพฐ. ซึ่งมุ่งพัฒนาให้ครูมีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างเหมาะสมด้วยระบบหนุนนำต่อเนื่อง โดยรูปแบบและวิธีการที่ทีมวิจัยใช้เพื่อหนุนนำการพัฒนาครูนั้น เน้นการหนุนนำทางปัญญา (Cognitive Coaching) เพื่อให้ครูได้พัฒนาทักษะทางปัญญาจนถึงระดับที่ครูสามารถกำกับ วิเคราะห์และประเมินตนเองได้ โดยนักวิจัยทำหน้าที่เป็นโค้ชช่วยเหลือครูในการวางแผนการสอน การสะท้อนการเรียนรู้และการนำไปใช้ รวมทั้งการใช้การหนุนนำเชิงเทคนิค (Technical Coaching) โดยโค้ชไปสังเกตการเรียนการสอนแล้วให้ข้อมูลย้อนกลับ วิเคราะห์สภาพการปฏิบัติในชั้นเรียน รูปแบบและวิธีการดังกล่าว ส่งผลให้ครูมีเจตคติที่ดีต่อกระบวนการหนุนนำและมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้จากเดิมที่ใช้การบอกเล่าความรู้ มาเป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ (Technology Enhanced Learning) มีการถามและฟังนักเรียนมากขึ้น เหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยดึงดูดให้นักเรียนหันมาเรียนด้วยความสุขและสนใจเรียน อีกทั้งยังส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีแนวโน้มการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ ความร่วมมือ กล้าแสดงออก กล้าซักถาม การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้เข้ารับการอบรมจะได้กรอบแนวคิดเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา รวมถึงออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้และการวัดประเมินผลในห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ที่มุ่งหมายให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมทั้งสามฐานคือ “ฐานใจ ฐานกาย และฐานคิด” อันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอย่างแท้จริง

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนี้ ได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ คือ ผศ.ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม ผศ.ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย และ ผศ.ดร.วัชร เกษพิชัยณรงค์ เป็นวิทยากรหลัก

2. เนื้อหาและกรอบกิจกรรม

เนื้อหาประกอบด้วย 1) ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านตัวอย่างและกรอบแนวคิดสำคัญที่ช่วยให้เกิดการพัฒนาวัตกรรมการอย่างง่ายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างลุ่มลึกในเนื้อหาวิชาและทักษะที่เกี่ยวข้อง และ 2) กรอบแนวคิดของการเรียนเชิงรุก ภายใต้กรอบสำคัญคือ การฟัง พูด อ่าน เขียน และสะท้อนคิด เพราะ การเรียนรู้จากประสบการณ์ปฏิบัติเฉพาะตน (Learning by Doing) 3) การบูรณาการสื่อเทคโนโลยี เพื่อช่วยกระตุ้นความสนใจ ของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์อย่างลุ่มลึก เพื่อให้เกิดการบูรณาการกับเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (STM) รวมถึงการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน และส่วนที่สำคัญที่สุดคือ 4) การวัดและประเมินผลที่ต้องบูรณาการให้สอดคล้องเป็นเนื้อเดียวกันกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเปลี่ยนแปลงไปตามต้องการให้เป็นบุคคลในศตวรรษที่ 21 นั่นคือการประเมินเพื่อพัฒนา หรือ Formative Assessment ดังนั้น ครูต้องเข้าใจเป้าหมายของการวัดและประเมินผลในการจัดการเรียนรู้แบบการเรียนเชิงรุก สามารถเลือกใช้หรือสร้างเครื่องมือติดตามวัดและประเมินความก้าวหน้าของนักเรียน ได้ตามจุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับบริบทการทำงานจริงของครู และเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้เกี่ยวกับกรอบแนวคิดเพื่อพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ รวมถึงแนวคิดการจัดการเรียนเชิงรุก ที่บูรณาการเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

4. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้

Excellence in professional services and societal engagement

5. วันเวลา สถานที่

วันที่ 8 – 9 มิถุนายน 2563 เวลา 9.00 - 16.00 น

ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์ สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

6. ผู้ร่วมโครงการ

บุคลากร นักศึกษา ครู อาจารย์ นักการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปทั้งภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวนประมาณ 30 คน

หมายเหตุ: ทางโครงการจะดำเนินการจัดการอบรมเมื่อมีจำนวนผู้สมัครเข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 20 คน

7. ค่าลงทะเบียน

○ สำหรับผู้สนใจทั่วไป

- ♦ อัตราค่าลงทะเบียน รวมค่าเอกสาร อาหารว่าง และอาหารกลางวัน แบบปกติ (ทั้งนี้ไม่รวมค่าที่พัก อาหารเย็น และค่าเดินทาง)

คนละ 3,500 บาท

การชำระเงิน

โอนเงินเข้าบัญชี ธนาคารไทยพาณิชย์ ประเภท ออมทรัพย์

ชื่อบัญชี สื่อของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล เลขที่บัญชี 333-229774-5

หมดเขตภายในวันที่ 25 พฤษภาคม 2563

แจ้งชำระเงิน โดยส่งหลักฐานการโอนเงินโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

☐ E-mail: il.mahidol@gmail.com

☐ โทรสาร 02-441-0479

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เป็นบริการทางวิชาการแก่สังคม ช่วยให้ครูอาจารย์และผู้สนใจได้เพิ่มพูนความรู้ เปิดโลกทัศน์ และพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน หรือการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

9.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อโครงการโดยรวม ไม่ต่ำกว่า 3.75 จากคะแนนเต็ม 5.00 (ประเมินโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม)

9.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการและทักษะในการเป็นกระบวนการเพื่อการเรียนรู้ (ประเมินโดยใช้แบบประเมินตนเองด้านความรู้ การสังเกตการร่วมกิจกรรมและการสะท้อนคิดหลังกิจกรรม)

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผศ.ดร.วัชรีย์ เกษพิชัยณรงค์

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล

999 ถ.พุทธมณฑล สาย 4 ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม 73170

E-mail: watcharee.ket@mahidol.edu

กำหนดการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ
 “เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21”
 ระหว่างวันที่ 8 – 9 มิถุนายน 2563
 ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์
 จัดโดย สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

วันจันทร์ที่ 8 มิถุนายน 2563

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	»ลงทะเบียน«
09.00 – 10.30 น.	ความหมายของนวัตกรรม นวัตกรรมการเรียนรู้
10.30 – 10.45 น.	»เบรก«
10.45 – 12.00 น.	ตัวอย่างของนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทไทย
12.00 – 13.00 น.	»พักรกลางวัน«
13.00 – 14.30 น.	กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
14.30 – 14.45 น.	»เบรก«
14.45 – 16.30 น.	กรอบแนวคิดในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)
16.30 – 17.00 น.	»AAR: สะท้อนคิดกิจกรรม«

วันอังคารที่ 9 มิถุนายน 2563

เวลา	กิจกรรม
08.30 – 09.00 น.	»ลงทะเบียน«
09.00 – 10.30 น.	การจัดการเรียนเชิงรุก ที่บูรณาการเนื้อหาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่บูรณาการสื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผล
10.30 – 10.45 น.	»เบรก«
10.45 – 12.00 น.	การจัดการเรียนเชิงรุก ที่บูรณาการเนื้อหาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่บูรณาการสื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผล (ต่อ)
12.00 – 13.00 น.	»พักรกลางวัน«
13.00 – 14.30 น.	ฝึกปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้
14.30 – 14.45 น.	»เบรก«
14.45 – 16.30 น.	นำเสนอผลการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้
16.30 – 17.00 น.	»AAR: สะท้อนคิดกิจกรรม«

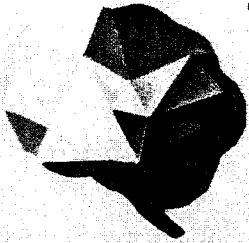
หมายเหตุ: กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



เทคนิคการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21



8-9 มิถุนายน 2563

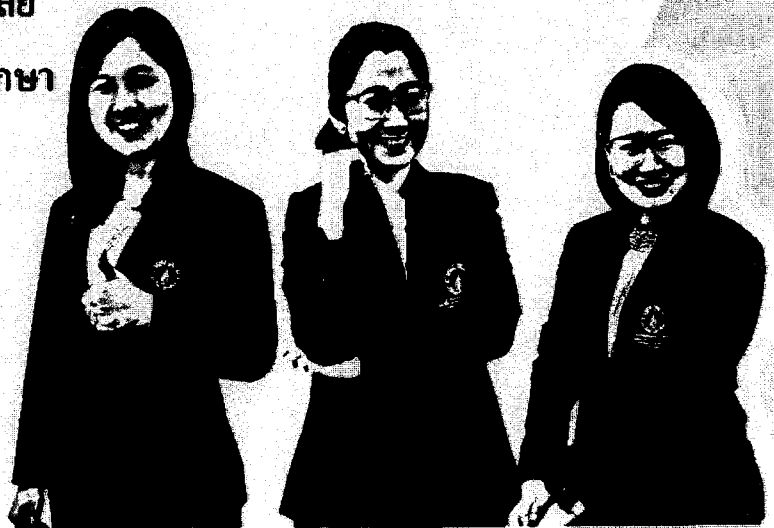
ณ ห้องประชุม 109 อาคารปัญญาพิพัฒน์
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

เวลา 09.00-16.00 น.

เหมาะสำหรับ บุคลากรทางการศึกษา นักศึกษา ครู อาจารย์ และผู้สนใจ

เน้น การสร้างกรอบแนวคิดเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการเนื้อหา

วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี
ความเข้าใจเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา
กรอบแนวคิดของการเรียนเชิงรุก
การบูรณาการสื่อเทคโนโลยี
การวัดและประเมินผล



วิทยากร พศ. ดร.ปิยะฉัตร จิตต์ธรรม พศ. ดร.วัชร เกษมปิยบุตรวาศ พศ. ดร.นันทวัฒน์ ศรีวัฒนาโรทัย

ค่าลงทะเบียน 3,500 บาท

ค่าลงทะเบียน 3,500 บาท

ชื่อบัญชี สือของสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ ม.มหิดล

เลขที่บัญชี 383-229774-5

ประเภท บัญชีออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์

เลือกส่งหลักฐานการโอนเงินโดยวิธีใดวิธีหนึ่ง ดังนี้

1. E-mail: llmahidol@gmail.com

2. โทรศัพท์ 02-441-0479

โครงการสัมมนาวิชาการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๖”
RDI for Disruptive Education : การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรม ในยุคการพลิกผันทางการศึกษา
ระหว่างวันที่ ๓๐ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น.

หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงเป็นเป้าหมายหลักของการจัดการศึกษา โลกปัจจุบันก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ที่ซับซ้อน มีพลวัต (dynamics) สูง และเต็มไปด้วยความเจริญก้าวหน้าในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพ มีศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขในศตวรรษที่ ๒๑ จึงมีความสำคัญและจำเป็นเป็นอย่างยิ่ง บุคคลที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนก็คือ ครู อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งการจัดการเรียนการสอนของไทยเราโดยเฉพาะในระดับอุดมศึกษาต้องปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนจากการมุ่งเน้นการถ่ายทอดความรู้ในสาขาวิชา มาเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ผ่านการฝึกฝนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ในมิติที่หลากหลาย เช่น การออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้ (Outcome-based course design) การจัดการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงอย่างลึกซึ้ง (Transformative Learning) การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) การกระตุ้นความสนใจและสร้างการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Student engagement) การพัฒนาทักษะการคิดรวมถึง soft skills อื่น ๆ การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียน รวมถึงการใช้การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

กลไกสำคัญอันหนึ่งที่ขับเคลื่อนกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพก็คือ การวิจัย (Scholarship of Teaching and Learning: SOTL) ซึ่งไม่ใช่เรื่องไกลตัวของอาจารย์ กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้สามารถทำเป็นงานประจำต่อเนื่องตลอดเวลา การวิจัยในชั้นเรียนสามารถพัฒนาให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อผู้เรียน เป็นนวัตกรรมทางการศึกษา รวมถึงก่อให้เกิดการสร้างการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์และสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตลอดชีวิต การรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ผู้สอนในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยกระตุ้นและผลักดันให้เกิดการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืน ปัจจุบัน สถาบันอุดมศึกษาได้ให้ความสนใจด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีนโยบายสนับสนุนจากภาครัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมผลักดันให้เกิดความตระหนักและความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น

ด้วยความสำคัญของกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการศึกษาที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสังคมไทยและสังคมโลก สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับสถาบันคลังสมองของชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสถาบันการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้จัดการสัมมนาวิชาการ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๖ (RDI for Disruptive Education : การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมในยุคการพลิกผันทางการศึกษา) ขึ้น เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์ นักวิจัย บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่จะประกอบวิชาชีพอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และตระหนักถึงการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมให้ก่อเกิดประโยชน์ด้านการศึกษา และรองรับการเปลี่ยนแปลงการศึกษาแบบองค์รวมในศตวรรษที่ ๒๑

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวคิด หลักการ ตลอดจนวิธีการในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทั้งจากวิทยากรชาวไทยและต่างประเทศ
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาและตัวอย่างที่ดีในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๓. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างอาจารย์และนักวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องกัน

สถานที่ดำเนินการ

**** มีการเปลี่ยนแปลง สามารถติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ https://il.mahidol.ac.th/sotl6/****

ระยะเวลาดำเนินการ

๒ วัน ระหว่างวันที่ ๓๐ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

คณะกรรมการหลัก

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล | ประธาน |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายการศึกษาและเครือข่าย | กรรมการ |
| ๔. ผศ.ดร.น้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย | กรรมการ |
| ๕. ดร.มนต์อมร ปรีชารัตน์ | กรรมการ |
| ๖. ผศ.ดร.ภิรมย์ เชนประโคน | กรรมการ |
| ๗. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิจัยและนวัตกรรม สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ | กรรมการและเลขานุการ |

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร อาจารย์ นักวิชาการศึกษา นักวิจัย รวมถึงนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนประมาณ ๑๕๐ คน

อัตราค่าลงทะเบียน

อัตราค่าลงทะเบียน	Early Bird (ลงทะเบียนและชำระเงิน ก่อนวันที่ ๑๕ มิ.ย.๖๓)	ราคาปกติ (ชำระเงินตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิ.ย.๖๓ - ๒๐ ก.ค.๖๓)
ลงทะเบียนปกติ	๒,๕๐๐ บาท	๓,๐๐๐ บาท
ลงทะเบียนกลุ่ม (๖ ท่าน)	-	๑๖,๐๐๐ บาท
Walk-in **ไม่มีอาหารและอุปกรณ์ ประกอบ	-	๓,๐๐๐ บาท

ชำระค่าลงทะเบียน

บัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์ เลขบัญชี ๓๓๓-๒๘๕๙๑๓-๑

ชื่อบัญชี การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ ๖ (RDI for Disruptive Education : การวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมในยุคการพลิกผันทางการศึกษา)

แจ้งหลักฐานการชำระเงินของท่าน พร้อมทั้งแจ้งชื่อนาม-สกุล ที่ลงทะเบียนในระบบมาที่

♦ E-mail : sotl6.2020@gmail.com

♦ โทรศัพท์ : ๐-๒๕๔๕-๐๔๗๙

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมสัมมนาวิชาการเกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๒. ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ทางวิชาการ มีการสร้างความสัมพันธ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงาน และเกิดเครือข่ายวิชาการทางด้านการวิจัยและนวัตกรรมการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

เลขที่ ๙๙ ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล

จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

โทร. ๐๒-๕๕๑-๙๗๒๙, ๐๒-๕๕๑-๙๗๓๔

โทรสาร. ๐๒-๕๕๑-๐๕๗๙

e-mail: sot๖.๒๐๒๐@gmail.com

website: il.mahidol.ac.th/sot๖/



มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้



Scholarship of
Teaching and Learning

งานสัมมนาวิชาการเรื่องการวิจัย
เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครั้งที่ 6

RDI for Disruptive Education

การวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมในยุคการพลิกผันทางการศึกษา



30 - 31 กรกฎาคม 2563

ณ โรงแรม Windsor Suites and Convention สุขุมวิท 20

ปาฐกถาพิเศษ

RDI for
Disruptive
Education

ดร. ชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม
ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยมหิดล



ดร. ชัยวัฒน์ ชื่นโกสุม
ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยมหิดล

Cognitive
Neuroscience
for Education

บรรยาย และแบ่งปันประสบการณ์

● Distance Learning

● Innovation for Teaching and Learning

Workshop

- Design Thinking
- Research to Innovation
- Contemplative Education: Learn, Unlearn and Relearn
- Development and Implementation of Game Design-Board game
- แอปพลิเคชัน 4.0 สำหรับห้องเรียน

- Micro Mastery: ใช้สมรรถนะพัฒนาการเรียนรู้เพื่อสร้าง "ความเก่งที่แตกต่างและใหม่"
- 5 ข้อจัดการเรียนการสอน
- สร้างห้องเรียนเพื่ออนาคตด้วยเทคโนโลยี Pad
และ Personalization of Learning

เสวนา

Application of Cognitive Neuroscience for Disruptive Education



รายละเอียด
และลงทะเบียน

<https://l.mahidol.ac.th/sotl6>